

LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE

La valutazione si esprime in decimi. Ad ogni voto corrisponde un livello di conoscenze, abilità e competenze. Di seguito si riportano le griglie condivise e utilizzate dai docenti nella valutazione intermedia e finale; esse costituiscono un estratto delle programmazioni prodotte dai Dipartimenti disciplinari:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE:				
ITALIANO, LATINO, STORIA - ED. CIVICA, FILOSOFIA, STORIA DELL'ARTE				
Livello	voto	Conoscenze	Abilità	Competenze
PROVA NON SOSTENUTA	1	Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili
IMPRODUTTIVO	2	Totalmente errate, espressione sconnessa	Non sa cosa fare	Non si orienta
SCARSO	3	Conosce in modo gravemente lacunoso le regole, i dati proposti e la terminologia di base	Non sa individuare le informazioni essenziali contenute nel messaggio orale e scritto. Commette gravi errori nell'applicazione e nella comunicazione.	Non risponde in modo pertinente alle richieste
INSUFFICIENTE	4	Conosce in modo frammentario le informazioni, le regole e la terminologia di base	Individua con difficoltà le informazioni e non in modo autonomo. Commette errori anche gravi nell'applicazione e nella comunicazione	Stenta ad utilizzare le poche conoscenze e per farlo deve essere guidato. Talvolta non risponde in modo pertinente alle richieste
MEDIOCRE	5	Conosce in modo parziale e superficiale le informazioni, le regole e la terminologia di base	Coglie le informazioni essenziali ma ha difficoltà ad organizzarle. Commette errori non gravi nell'applicazione e nella comunicazione	Riesce ad utilizzare solo parzialmente e in contesti semplici, le conoscenze e le competenze. Non sempre fornisce risposte pertinenti.
SUFFICIENTE	6	Conosce le informazioni essenziali, le regole e la terminologia di base.	Riesce a decodificare il messaggio, individuandone le informazioni essenziali, applicando regole e procedure fondamentali delle discipline. <i>Si esprime in modo semplice</i>	Riesce ad utilizzare conoscenze e competenze in contesti semplici. Esprime valutazioni corrette, ma parziali
DISCRETO	7	Conosce le informazioni fondamentali, le regole e la terminologia di base in modo completo	Sa individuare le informazioni fondamentali e le utilizza in modo corretto, applicando le procedure più importanti delle discipline. Si esprime in forma chiara e corretta	Utilizza conoscenze e competenze in modo funzionale alla risposta da produrre. Talvolta esprime valutazioni personali.
BUONO	8	Conosce i contenuti in modo completo e approfondito. Il lessico è appropriato	Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti; riesce ad analizzarli efficacemente stabilendo relazioni e collegamenti appropriati. Si esprime correttamente e con disinvoltura	Riesce a collegare argomenti diversi, mostrando capacità di analisi e sintesi. Esprime valutazioni personali riuscendo a muoversi anche in ambiti disciplinari diversi
OTTIMO	9	Conosce i contenuti in modo organico, sicuro e approfondito. Il lessico è vario e appropriato.	Sa individuare con facilità le questioni e i problemi proposti; opera analisi approfondite e collega logicamente le varie conoscenze. L'esposizione è sempre chiara e corretta.	Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in ambiti disciplinari diversi. Applica conoscenze e competenze in contesti nuovi, apportando valutazioni e contributi personali
ECCELLENTE	10	Possiede conoscenze ampie, sicure e approfondite. Il lessico è ricco ed efficace.	Sa individuare con estrema facilità le questioni e i problemi proposti; opera analisi precise e approfondite e collega logicamente le varie conoscenze. L'esposizione è sempre chiara, corretta e disinvolta.	Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in differenti ambiti disciplinari. Applica conoscenze e competenze in contesti nuovi, apportando valutazioni e contributi personali significativi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA STRUTTURATA E/O SEMISTRUTTURATA							
Tipologia di quesito				Assegnazione del punteggio			
Vero/Falso - Scelta fra due opzioni				1/2 punto per ogni risposta corretta			
Collegamento - Riconoscimento				1 punto per ogni risposta corretta			
Individuazione - Scelta multipla - Completamento Correzione autonoma				1 punto per ogni risposta corretta			
Classificazione				1 punto per ogni risposta corretta			
Risposta con motivazione				Fino a 2 punti per ogni risposta corretta per forma e contenuto			
Analisi grammaticale e/o logica				1 punto per ogni elemento analizzato correttamente			
Risposta aperta - Testo autonomo							
Indicatori		Descrittori					
Conoscenza	Completa e corretta	Quasi completa	Essenziale	Parziale	Frammentaria	Confusa e lacunosa	Nulla
	4	3	2.5	2	1	0.50	0,20
Pertinenza	Completa	Quasi completa	Adeguate	Parzialmente adeguata	Poco adeguata	Inadeguata	Nulla
Correttezza formale	Testo coerente e coeso.	Testo scorrevole e quasi sempre corretto	Testo semplice ma chiaro, con qualche improprietà e lieve errore.	Qualche errore	Frequenti e vari errori	Frequenti, vari e gravi errori	Nulla
Lessico	Vario e adeguato	Adeguate	Semplice, ma appropriato	Poco adeguato	Impreciso	Frequenti improprietà	Nulla
Punteggio	2	1.75	1.50	1	0.75	0.50	0.20

CORRISPONDENZA TRA PERCENTUALE E VOTO

Per calcolare l'esito della prova si stabilirà il valore percentuale del punteggio ottenuto dallo studente rispetto al punteggio totale della prova stessa.

La formula da applicare è la seguente: $\text{punteggio totale dello studente} \times 100 : \text{punteggio totale della prova}$

Es.: $\text{punteggio ottenuto dallo studente} = 30$ $\text{punteggio totale della prova} = 40$ $30 \times 100 : 40 = 75\%$ voto

7.5 (come da tabella sottostante)

Attribuzione del voto sulla base della percentuale di risposte esatte e/o dei punteggi espressi in decimi totalizzati nelle varie prove (voto intero e mezzo voto, come deliberato dal Collegio dei docenti)

TABELLA CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTO				
Punteggio %		Punteggio in decimi		Voto corrispondente
0	11	0	1.1	1
12	16	1.2	1.6	1.5
17	21	1.7	2.1	2
22	26	2.2	2.6	2.5
27	31	2.7	3.1	3

32	36	3.2	3.6	3.5	67	71	6.7	7.1	7
37	41	3.7	4.1	4	72	76	7.2	7.6	7.5
42	46	4.2	4.6	4.5	77	81	7.7	8.1	8
47	51	4.7	5.1	5	82	86	8.2	8.6	8.5
52	56	5.2	5.6	5.5	87	91	8.7	9.1	9
57	61	5.7	6.1	6	92	96	9.2	9.6	9.5
62	66	6.2	6.6	6.5	97	100	9.7	100	10

BIENNIO - GRIGLIA DI VALUTAZIONE TESTO SCRITTO (punteggio espresso in decimi)								
Indicatori	Descrittori							
Aderenza alla traccia	Completa	Quasi completa	Essenziale	Superficiale	Incompleta	Quasi assente	Assente	
Coerenza	Sempre adeguata ed efficace	Adeguata	Essenziale	Parziale	Frammentaria	Quasi assente	Assente	
Contenuto	Valido e originale	Pertinente	Essenziale	Superficiale	Non sempre pertinente	Inadeguato	Assente	
Correttezza morfosintattica	Testo ben articolato, ordinato e corretto	Testo scorrevole e quasi sempre corretto	Testo semplice ma chiaro, con qualche improprietà e lieve errore	Testo poco ordinato con alcuni errori	Testo con frequenti e vari errori	Testo con frequenti, vari e gravi errori	Assente	
Lessico	Idoneo ed efficace	Appropriato	Semplice ma adeguato	Generico o ripetitivo	Poco adeguato	Improprio	Assente	
Punteggio	2	1,60	1,20	1	0,70	0,40	0,20	
BIENNIO E TRIENNIO - GRIGLIA DI VALUTAZIONE LATINO SCRITTO (punteggio espresso in decimi)								
Indicatori	Descrittori							
Comprensione del testo	Completa e precisa	Completa	Quasi completa	Essenziale	Parziale	Frammentaria	Lacunosa e scorretta	Assente
Competenza morfo-sintattica	Completa e precisa	Completa	Adeguata	Alcune improprietà e qualche errore	Parziale	Quasi assente con numerosi e vari errori	Frequenti, vari e gravi errori	Assente
Pertinenza lessicale	Ricercata e accurata	Appropriata	Adeguata	Alcune improprietà	Parziale con fraintendimenti	Frequenti improprietà	Inadeguata	Assente
Ricodifica	Testo ricodificato in modo preciso e accurato	Testo ricodificato in modo appropriato	Globalmente corretta	Testo ricodificato senza alterare il senso complessivo	Il senso del testo è parzialmente alterato	Il senso del testo è quasi completamente alterato	Il senso del testo è completamente alterato e frainteso	Assente
Punti	2,50	2	1,75	1,50	1,25	0,90	0,50	0,25

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO: TRIENNIO

Tipologia testuale: SAGGIO BREVE, ARTICOLO DI GIORNALE E TEMA DI ARGOMENTO VARIO (punteggio espresso in decimi)							
INDICATORI	DESCRITTORI						
Aderenza alla traccia e informazione	Completa	Quasi completa	Essenziale	Superficiale	Incompleta	Quasi assente	Assente
Coerenza Argomentativa	Sempre adeguata ed efficace	Adeguata	Essenziale	Parziale	Frammentaria	Quasi assente	Assente
Apporti personali	Validi e originali	Pertinenti e Motivati	Significativi	Poco significativi	Non sempre pertinenti	Quasi Assenti	Assente
Correttezza Morfosintattica	Testo ben articolato, ordinato e corretto	Testo scorrevole e quasi sempre corretto	Testo semplice ma chiaro, con qualche improprietà e lieve errore	Testo poco ordinato con alcuni errori	Testo con frequenti e vari errori	Testo con frequenti, vari e gravi errori	Assente
Lessico	Idoneo ed efficace	Appropriato	Semplice ma adeguato	Generico o ripetitivo	Poco adeguato	Inadeguato	Assente
Punteggio	2	1,60	1,20	1	0,70	0,40	0,20
Tipologia testuale: ANALISI DEL TESTO (punteggio espresso in decimi)							
INDICATORI	DESCRITTORI						
Comprensione del Testo	Completa	Quasi completa	Essenziale	Superficiale	Frammentaria	Quasi nulla	Assente
Analisi testuale	Completa e approfondita	Esauriente	Sintetica	Parziale	Lacunosa	Molto lacunosa	Assente
Approfondimento	Valido e originale	Pertinente e Motivato	Significativo	Superficiale poco significativo	Non pertinente	Quasi nullo	Assente
Correttezza Morfosintattica	Ordinato e corretto	Qualche Improprietà	Alcuni errori	Poco ordinato e con alcuni errori	Disordinato con frequenti errori	Incongruente con numerosi errori	Assente
Lessico	Idoneo ed efficace	Appropriato	Semplice ma adeguato	Generico o ripetitivo	Poco adeguato	Inadeguato	Assente
Punteggio	2	1,60	1,20	1	0,70	0,40	0,20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TEST SCRITTO – TIPOLOGIA A e B
(trattazione sintetica di argomenti e domande a risposta singola) punteggio espresso in decimi

Indicatori	Descrittori						
Conoscenza degli argomenti	Completa	Quasi completa	Semplice ma adeguata	Superficiale	Frammentaria	Frammentaria e lacunosa	Assente
Pertinenza	Completa	Quasi completa	Adeguata	Non del tutto appropriata	Poco adeguata	Inadeguata	Mancata risposta
Lessico	Appropriato e ricco	Appropriato	Semplice ma adeguato	Generico o ripetitivo	Poco adeguato	Inadeguato	Assente
Correttezza morfosintattica	Testo ben articolato, ordinato e corretto	Testo scorrevole e quasi sempre corretto	Testo semplice ma chiaro, con qualche improprietà e lieve errore	Testo poco ordinato con alcuni errori	Testo con frequenti e vari errori	Testo con frequenti, vari e gravi errori	Assente
Capacità analitiche, sintetiche e critiche	Complete, approfondite e autonome	Articolate e significative	Semplici ma essenziali	Parziali	Incerte ed esitanti	Molto incerte ed incomplete	Assenti
Punteggio	2	1,60	1,20	1	0,70	0,40	0,20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA STRUTTURATA E/O SEMISTRUTTURATA

Tipologia di quesito	Assegnazione del punteggio
Vero/Falso - Scelta fra due opzioni	1/2 punto per ogni risposta corretta
Collegamento - Riconoscimento	1 punto per ogni risposta corretta
Individuazione - Scelta multipla - Completamento Correzione autonoma	1 punto per ogni risposta corretta
Classificazione	1 punto per ogni risposta corretta
Risposta con motivazione	Fino a 2 punti per ogni risposta corretta per forma e contenuto
Analisi grammaticale e/o logica	1 punto per ogni elemento analizzato correttamente

Risposta aperta - Testo autonomo

Indicatori	Descrittori						
Conoscenza	Completa e corretta	Quasi completa	Essenziale	Parziale	Frammentaria	Confusa e lacunosa	Nulla
Punteggio	4	3,50	2,50	2	1,10	0,50	0,25
Pertinenza	Completa	Quasi completa	Adeguata	Parzialmente adeguata	Poco adeguata	Inadeguata	Nulla
Correttezza formale	Testo coerente e coeso	Testo scorrevole e quasi sempre corretto	Testo semplice ma chiaro, con qualche improprietà e lieve errore.	Qualche errore	Frequenti e vari errori	Frequenti, vari e gravi errori	Nulla
Lessico	Vario e adeguato	Adeguato	Semplice, ma appropriato	Poco adeguato	Impreciso	Frequenti improprietà	Nulla
Punteggio	2	1,50	1,20	1	0,80	0,50	0,25

CORRISPONDENZA TRA PERCENTUALE E VOTO

Per calcolare l'esito della prova si stabilirà il valore percentuale del punteggio ottenuto dallo studente rispetto al punteggio totale della prova stessa. La formula da applicare è la seguente: $\text{punteggio totale dello studente} \times 100 : \text{punteggio totale della prova}$.

Es.: $\text{punteggio ottenuto dallo studente} = 30 - \text{punteggio totale della prova} = 40 - 30 \times 100 : 40 = 75\%$ - voto 7.5 (come da tabella sottostante). Attribuzione del voto sulla base della percentuale di risposte esatte e/o dei punteggi espressi in decimi totalizzati nelle varie prove (voto intero e mezzo voto, come deliberato dal Collegio dei docenti).

TABELLA CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTO				
Punteggio %		Punteggio in decimi		Voto corrispondente
0	11	0	1.1	1
12	16	1.2	1.6	1.5
17	21	1.7	2.1	2
22	26	2.2	2.6	2.5
27	31	2.7	3.1	3
32	36	3.2	3.6	3.5
37	41	3.7	4.1	4
42	46	4.2	4.6	4.5
47	51	4.7	5.1	5
52	56	5.2	5.6	5.5
57	61	5.7	6.1	6
62	66	6.2	6.6	6.5
67	71	6.7	7.1	7
72	76	7.2	7.6	7.5
77	81	7.7	8.1	8
82	86	8.2	8.6	8.5
87	91	8.7	9.1	9
92	96	9.2	9.6	9.5
97	100	9.7	100	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE MATEMATICA E FISICA: ORALE				
PRIMO BIENNIO				
Voto	Conoscenze	Competenze metodologiche	Competenze applicative	Capacità espressive
1-2	Nulle	Nulle	Nulle	Nulle
3-4	Lacunose e in gran parte erranee	Disorganiche e confuse	Scarse	Scorrette e stentate
5	Imprecise e incomplete	Generiche	Approssimate	Limitate
6	Abbastanza complete a livello informativo	Schematiche	Sostanzialmente corrette se guidate	Elementari ma pertinenti
7	Complete e sicure	Sostanzialmente precise	Corrette	Adeguate
8	Complete, sicure, integrate con qualche apporto personale	Articolate	Sicure e autonome	Corrette e fluenti
9-10	Complete, sicure, approfondite ed integrate con significativi apporti personali	Molto rigorose	Disinvolte e autonome	Personalì, organiche e ricche
GRIGLIA DI VALUTAZIONE MATEMATICA E FISICA: ORALE				
SECONDO BIENNIO - QUINTE CLASSI				
Voto	Conoscenze	Competenze metodologiche	Capacità di analisi, sintesi e di critica	Capacità espressive
1-2	Nulle	Nulle	Nulle	Nulle
3-4	Incomplete e frammentarie.	Disorganiche e confuse	Superficiali e approssimative	Scorrette e stentate
5	Generiche e talora imprecise	Generiche	Non del tutto autonome	Poco fluide e scorrette
6	Complete, ma non approfondite	Schematiche	Complessivamente adeguate	Semplici ma pertinenti
7	Complete e sostanzialmente sicure	Sostanzialmente precise	Appropriate	Chiare e precise
8	Complete ed autonome	Articolate	Approfondite e personali	Fluide e disinvolte
9-10	Approfondite	Molto rigorose	Rigorose ed originali	Ricche e vivaci

SCIENZE: DEFINIZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI: I -II BIENNIO e V ANNO					
Giudizio	VOTO	Indicatori analitici			LIVELLI DI COMPETENZA
L'alunno:	in decimi	Conoscenza dei contenuti	Elaborazione dei contenuti	Esposizione	
non ha raggiunto alcun obiettivo	1-2-3	Quasi nulla	Nulla	Quasi nulla	Livello base non raggiunto
non ha raggiunto alcun obiettivo	4	Lacunosa ed errata	Quasi nulla	Scorretta	
ha raggiunto parzialmente gli obiettivi	5	Frammentaria e con qualche errore	Non sempre presente	Incerta ed insicura	Livello base: (6/10) svolge compiti semplici in situazioni note mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di sapere applicare regole e procedure fondamentali.
ha raggiunto gli obiettivi minimi	6	Esauriente in relazione agli obiettivi minimi	Semplice ma corretta	Appropriata, ma tipo manualistico	
ha raggiunto una preparazione discreta	7	Esauriente	Pertinente e personale	Appropriata e disinvolta	Livello intermedio: (7-8/10) lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
ha raggiunto una preparazione completa	8	Completa	Approfondita	Appropriata, sicura e con note critiche	
opera sintesi interdisciplinari	9-10	Completa, approfondita e ampia	Approfondita e autonoma	Brillante, originale e critica	Livello avanzato: (9-10/10) lo studente svolge compiti e problemi complessi anche in situazioni non note, mostrando padronanza dell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e sa assumere autonomamente decisioni consapevoli.

SCIENZE: DEFINIZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE (Trattazione sintetica di argomenti – Quesiti a risposta aperta): I - II BIENNIO e V ANNO					
Giudizio	VOTO	Indicatori analitici			LIVELLI DI COMPETENZA
L'alunno:	in decimi	Conoscenza dei contenuti e pertinenza	Capacità di analisi, sintesi ed elaborazione dei contenuti	Esposizione ed uso del linguaggio specifico	
non ha raggiunto alcun obiettivo	1-2-3	Quasi nulla	Nulla	Quasi nulla	Livello base non raggiunto
non ha raggiunto alcun obiettivo	4	Lacunosa ed errata	Quasi nulla	Scorretta	
ha raggiunto parzialmente gli obiettivi	5	Frammentaria e con qualche errore	Non sempre presente	Incerta ed insicura	Livello base: (6/10) svolge compiti semplici in situazioni note mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di sapere applicare regole e procedure fondamentali.
ha raggiunto gli obiettivi minimi	6	Esauriente in relazione agli obiettivi minimi	Semplice ma corretta	Appropriata	
ha raggiunto una preparazione discreta	7	Esauriente	Adeguate e corretta	Appropriata e disinvolta	Livello intermedio: (7-8/10) lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
ha raggiunto una preparazione completa	8	Completa	Approfondita	Appropriata e sicura	
opera sintesi interdisciplinari	9-10	Completa, approfondita e ampia	Approfondita e autonoma	Brillante	Livello avanzato: (9-10/10) lo studente svolge compiti e problemi complessi anche in situazioni non note, mostrando padronanza dell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e sa assumere autonomamente decisioni consapevoli.

I CRITERI DI VALUTAZIONE delle PROVE SCRITTE in cui vengono somministrati QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA E/O ESERCIZI DI CHIMICA verranno definiti di volta in volta dal docente interessato, a sua discrezione, in base al numero e alla difficoltà dei quesiti e/o esercizi proposti, tenendo sempre presente due indicatori fondamentali: conoscenza dei contenuti - pertinenza e capacità di analisi, sintesi, rielaborazione e che la valutazione complessiva rifletterà l'appartenenza ad uno dei quattro diversi livelli di competenza. Il Dipartimento inoltre, decide di somministrare nella fase iniziale dell'anno scolastico delle prove diagnostiche comuni alle diverse classi per una raccolta di dati oggettivi sulle conoscenze e abilità, sulle competenze, sugli eventuali bisogni formativi, sulle attitudini, sugli stili di apprendimento, sui punti di forza o di debolezza. Elementi questi, di aiuto per una pianificazione completa e più produttiva delle programmazioni disciplinari. Le prove proposte verteranno su 20 quesiti a risposta multipla. Verranno attribuiti punti 0,50 per ogni risposta esatta, mentre per ogni risposta errata, non data o che presenta alterazioni e/o correzioni verranno decurtati dal punteggio complessivo punti 0,125.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE INGLESE SCRITTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA (CON QUESITI A RISPOSTA APERTA)

INDICATORI	DESCRITTORI							
Conoscenza argomenti	Completa e corretta	Completa	Quasi completa	Semplice ma adeguata	Superficiale	Frammentaria	Frammentaria e lacunosa	Quasi assente
Capacità logico-argomentativa	Approfondita e coerente, ben articolata e originale	Articolata e coerente	Nel complesso articolata e coerente	Adeguata	Parziale	Incerta	Inadeguata	Quasi nulla
Padronanza della lingua	Corretta e precisa	Corretta	Nel complesso corretta	Qualche imprecisione/errore	Qualche errore grave	Errori frequenti	Errori gravi e frequenti	Quasi nulla
Totale Punt: 10	3,30	2,70	2,40	2	1,70	1,40	1	0,70
Conoscenza argomenti:	pertinenza, proprietà e ricchezza delle informazioni, rielaborazione critica.							
Capacità logico-argomentativa:	sviluppo dei contenuti, chiarezza, linearità, organicità del pensiero.							
Padronanza della lingua:	rispetto dell'ortografia, della punteggiatura, delle regole morfo-sintattiche; proprietà lessicale							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA (READING COMPREHENSION)

INDICATORI	DESCRITTORI							
Comprensione del testo	Completa e corretta	Completa	Quasi completa	Semplice ma adeguata	Superficiale	Frammentaria	Frammentaria e lacunosa	Quasi assente
Capacità logico-argomentativa	Approfondita e coerente, ben articolata e originale	Articolata e coerente	Nel complesso articolata e coerente	Adeguata	Parziale	Incerta	Inadeguata	Quasi nulla
Padronanza della lingua	Corretta e precisa	Corretta	Nel complesso corretta	Qualche imprecisione/errore	Qualche errore grave	Errori frequenti	Errori gravi e frequenti	Quasi nulla
Totale Punt: 10	3,30	2,70	2,40	2	1,70	1,40	1	0,70
Capacità logico-argomentativa:	sviluppo dei contenuti, chiarezza, linearità, organicità del pensiero.							
Padronanza della lingua:	rispetto dell'ortografia, della punteggiatura, delle regole morfo-sintattiche; proprietà lessicale							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (WRITING)

INDICATORI	DESCRITTORI							
Aderenza alla traccia	Completa e corretta	Completa	Quasi completa	Adeguata	Superficiale	Incompleta	Scarsa	Nulla
Capacità logico-argomentativa	Approfondita e coerente, ben articolata e originale	Articolata e coerente	Nel complesso articolata e coerente	Adeguata	Parziale	Incerta	Inadeguata	Quasi nulla
Padronanza della lingua	Corretta e precisa	Corretta	Nel complesso corretta	Qualche imprecisione/errore	Qualche errore grave	Errori frequenti	Errori gravi e frequenti	Quasi nulla
Totale Punt: 10	3,30	2,70	2,40	2	1,70	1,40	1	0,70
Aderenza alla traccia:	pertinenza, proprietà e ricchezza delle informazioni, rielaborazione critica.							
Capacità logico-argomentativa:	sviluppo dei contenuti, chiarezza, linearità, organicità del pensiero.							
Padronanza della lingua:	rispetto dell'ortografia, della punteggiatura, delle regole morfo-sintattiche; proprietà lessicale							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (ANALISI DEL TESTO)

INDICATORI	DESCRITTORI							
Comprensione del testo	Completa e corretta	Completa	Quasi completa	Essenziale	Superficiale	Incompleta	Scarsa	Quasi nulla
Analisi testuale	Esauriente ed approfondita	Articolata e coerente	Quasi completa	Sintetica	Parziale	Incerta	inadeguata	Quasi nulla
Padronanza della lingua	Corretta e precisa	corretta	Nel complesso corretta	Qualche imprecisione/errore	Qualche errore grave	Errori frequenti	Errori gravi e frequenti	Quasi nulla
Totale Punt: 10	3,30	2,70	2,40	2	1,70	1,40	1	0,70
Padronanza della lingua:	rispetto dell'ortografia, della punteggiatura, delle regole morfo-sintattiche; proprietà lessicale							

GRIGLIE DI VALUTAZIONE INGLESE ORALE

INDICATORI	DESCRITTORI							
Capacità espositiva e d'interazione	Esposizione fluida, accurata e precisa. Capacità d'interazione sempre efficace	Esposizione fluida e accurata. Capacità d'interazione efficace	Esposizione fluida. Capacità d'interazione efficace.	Esposizione abbastanza fluida. Capacità d'interazione quasi sempre efficace	Esposizione sufficientemente chiara con qualche esitazione, e/o imprecisioni. Capacità	Esposizione lenta e/o ripetitiva. Capacità d'interazione incerta	Esposizione faticosa e poco chiara. Capacità d'interazione inadeguata	Esposizione faticosa, poco chiara e con frequenti esitazioni. Capacità

					d'interazione essenziale			d'interazione e scarsa
Correttezza grammaticale	Nessun errore. Forma sempre corretta	Errori rari o assenti. Forma corretta	Errori rari. Forma quasi sempre corretta.	Errori occasionali e con autocorrezione.	Qualche imprecisione/ errore formale che non pregiudica la comprensione	Qualche errore formale che a volte pregiudica la comprensione	Errori frequenti	Errori gravi e frequenti
Conoscenza specifica degli argomenti	Conoscenza approfondita, rielaborazione critica e arricchita da spunti personali e riferimenti interdisciplinari	Conoscenza approfondita e ben organizzata, arricchita da spunti personali e riferimenti interdisciplinari	Conoscenza completa e ben organizzata, arricchita da spunti personali.	Quasi completa e ben organizzata	Essenziale	Superficiale e non sempre pertinente	Frammentaria	Frammentaria e lacunosa
Lessico	Ricco e sempre appropriato	Ricco e appropriato	Appropriato e vario	Appropriato e abbastanza vario	Semplice ma adeguato	Povero	Limitato e non sempre appropriato	Limitato e impreciso
Pronuncia	Nessun errore	Errori rari o assenti	Quasi sempre corretta	Abbastanza corretta	Errori e imperfezioni che non impediscono la comprensione	Errori e imperfezioni che impediscono talvolta la comprensione	Errori che impediscono la comprensione	Poco chiara. Errori gravi e diffusi
Totale punti: 10	2	1,80	1,60	1,40	1,20	1	0,80	0,60

Griglia di valutazione: DISEGNO / grafico

Livello	voto	Conoscenze: - conoscenza degli argomenti	Competenze: a- comprensione b- correttezza di esecuzione c- uso degli strumenti e tratto grafico	Capacità: - capacità di applicazione delle regole
Prova non sostenuta	1	Non rilevabile	Non rilevabile	Non rilevabile
Pessimo	2	Conoscenza inadeguata	a- Comprensione non pertinente b- Correttezza inadeguata c- uso degli strumenti inadeguato	Inadeguata
Scarso	3	Conoscenza molto ridotta degli argomenti	a- Gravi difficoltà di comprensione con limiti b- correttezza limitata con errori c- uso degli strumenti .limitato e scorretto	Limitata
Insufficiente	4	Possesso parziale delle conoscenze	a- Comprende con difficoltà b- correttezza incompleta con errori c- uso degli strumenti .poco corretto	Limitata
Mediocre	5	Possesso non approfondito dei concetti	a- Comprende parzialmente con qualche difficoltà b- correttezza parziale c- uso degli strumenti non sempre corretto	Parziale
Sufficiente	6	Conoscenze adeguate; possiede tutti i concetti fondamentali	a- Comprensione completa b- correttezza quasi completa c- uso degli strumenti corretto	Completa
Discreto	7	Conoscenza organica	a- Comprende completamente senza difficoltà b- correttezza completa c- uso degli strumenti corretto ed adeguato	Completa e adeguata
Buono	8	Conoscenza completa ed approfondita	a- Comprende completamente ed in modo esauriente b- sempre corretta c- uso degli strumenti corretto ed adeguato	Completa e appropriata
Ottimo	9	Conoscenza ampia ed approfondita	a- Comprende con facilità e approfondisce b- precisa in ogni sua fase c- uso degli strumenti adeguato e appropriato	Efficace
Eccellente	10	Conoscenza ampia, sistematica ed approfondita	a- Comprende con facilità e approfondisce con sicurezza b- precisa in ogni sua fase c- uso degli strumenti appropriato e sicuro.	Efficace e sicura

GRIGLIA DI VALUTAZIONE IN DECIMI
applicabile nella correzione delle **PROVE SCRITTE** di tipologia A e B
Storia, Educazione Civica e Filosofia

	Non rilevabile	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo/ Eccellente
	1	2/3	4	5	6	7	8	9/10
Conoscenza e pertinenza	Risposta non data o per nulla pertinente	Conoscenze gravemente lacunose, e/o di scarsissima pertinenza	Conoscenze lacunose, pertinenza non adeguata	Conoscenze incomplete e/o approssimate, pertinenza parziale	Conoscenze essenziali, pertinenza adeguata	Conoscenze adeguate, ma non approfondite, pertinenza quasi completa	Conoscenze puntuali e specifiche, pertinenza completa	Conoscenze molteplici ed approfondite, pertinenza esaustiva
Capacità critiche, di analisi e sintesi	Non valutabili	Elaborazione ed esposizione incoerenti, frammentarie ed esitanti	Elaborazione parziale, esposizione incerta	Elaborazione ed esposizione superficiali e non sempre organiche	Elaborazione ed esposizione semplici, con lievi imprecisioni	Elaborazione ed esposizione corrette, ma non sempre rigorose	Elaborazione ed esposizione chiare e significative	Elaborazione ed esposizione coerenti, articolate ed autonome
Correttezza e proprietà linguistica	Non valutabili	Gergo improprio ed inesatto, espressione sconnessa, gravi e frequenti errori	Gergo improprio, errori frequenti	Gergo generico, errori non gravi e/o non numerosi	Gergo semplice ma appropriato, qualche improprietà	Gergo adeguato, espressione nel complesso corretta	Gergo molto appropriato, espressione corretta	Gergo appropriato, ricco ed originale, espressione corretta e precisa

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE: ATTIVITA' PRATICA

Livello	Voto	Giudizio
Prova non sostenuta	1	Rifiuto totale a svolgere qualunque attività proposta
Improduttivo	2	Partecipazione quasi nulla
Gravemente insufficiente	3	Partecipazione del tutto inadeguata
Insufficiente	4	Partecipazione molto saltuaria e impegno scarso
Mediocre	5	Partecipazione saltuaria e impegno incostante
Sufficiente	6	Impegno e partecipazione costanti
Discreto	7	Partecipazione e impegno costanti, capacità più che sufficienti
Buono	8	Partecipazione e impegno costanti, interesse per la materia, capacità buone
Ottimo	9	Partecipazione assidua ed attiva, costante impegno ed interesse per la materia, capacità più che buone, voglia di migliorare ed apprendere
Eccellente	10	Partecipazione attiva e propositiva, considerevoli impegno ed interesse, capacità motorie ottime, buone capacità organizzative e di socializzazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE: CONTENUTI

Voto	Giudizio
1 / 2	Mancanza dei pur minimi indicatori o consegna del foglio in bianco
3	Possiede scarsissime informazioni e non utilizza il linguaggio specifico della materia
4	Possiede informazioni scarse, superficiali e lacunose. Linguaggio non adeguato
5	Possiede conoscenze e competenze superficiali e non utilizza il linguaggio specifico in modo appropriato
6	Conosce concetti ed informazioni essenziali e generali. Utilizza un linguaggio sostanzialmente corretto
7	Dimostra conoscenze non limitate ai concetti fondamentali che esprime in modo preciso con linguaggio chiaro ed appropriato
8	Possiede buone conoscenze che espone organizzando un discorso organico con linguaggio ricco e variato
9 / 10	Possiede conoscenze complete ed approfondite e dimostra di ampliarle con interessi personali. Utilizza il linguaggio tecnico e specifico delle materia.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE RELIGIONE

Livello	Giudizio
Insufficiente (I) (voto 4- 5)	L'alunno/a è costantemente disinteressato all'attività didattica, non ha acquisito alcuna conoscenza degli argomenti, non ha conseguito le abilità richieste
Sufficiente (S) (voto 6)	L'alunno/a conosce gli argomenti essenziali della disciplina. Si coinvolge in modo parziale nelle attività proposte, dimostrando alcune abilità nell'applicazione dei contenuti.
Discreto (D) (voto 7)	L'alunno/a conosce in modo ampio quasi tutte le tematiche trattate e riesce ad applicare i contenuti appresi. Si coinvolge nelle attività proposte dimostrando quasi sempre abilità nelle procedure di rielaborazione personale e nell'esposizione logica e coerente.
Buono (B) (voto 8)	L'alunno/a padroneggia tutti gli argomenti senza errori. Sa organizzare le conoscenze acquisite anche in situazioni nuove. Si coinvolge in modo totale nelle attività proposte.
Ottimo (O) (voto 9-10)	L'alunno/a padroneggia tutti gli argomenti in modo approfondito. Analizza e valuta criticamente i contenuti e le procedure apprese. Ha un'ottima conoscenza del linguaggio religioso. Si coinvolge in modo propositivo in tutte le attività proposte.